

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.2.2 Социально-экономические основы публичной политики

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

41.04.06 Публичная политика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Публичная политика, национальная безопасность и
управление

Курс 1
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	14	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	14	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	28	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 41.04.06 Публичная политика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Р.Ю. Емадаков
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

16.02.2024	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кузнецов Виктор Михайлович, Глава городского округа «Город Йошкар-Ола»,
исполняющий полномочия председателя Собрания депутатов
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	знания: Знает теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. умения: Умеет использовать теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. навыки: Владеет навыками использовать теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Политическая сфера общественной жизни: государственные и негосударственные структуры и процессы (ОПК-3), Национальная безопасность в современном мире (ОПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общая характеристика понятия и содержания социально-экономических основ публичной политики	32	ОПК-3
Лекция. Общая характеристика понятия и содержания социально-экономических основ публичной политики	6	
Практическое занятие. Общая характеристика понятия и содержания социально-экономических основ публичной политики	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Общая характеристика понятия и содержания социально-экономических основ публичной политики	20	
Основные методы количественного анализа социально-экономических объектов, явлений и процессов	42	ОПК-3
Лекция. Основные методы количественного анализа социально-экономических объектов, явлений и процессов	6	
Практическое занятие. Основные методы количественного анализа социально-экономических объектов, явлений и процессов	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Основные методы количественного анализа социально-экономических объектов, явлений и процессов	30	
Основные направления количественного анализа социально-экономических объектов, явлений и процессов	34	ОПК-3
Лекция. Основные направления количественного анализа социально-экономических объектов, явлений и процессов	2	
Практическое занятие. Основные направления количественного анализа социально-экономических объектов, явлений и процессов	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Основные направления количественного анализа социально-экономических объектов, явлений и процессов	30	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (при наличии)

Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины (модуля), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является **зачёт**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Бурнашев, Константин Эдуардович. Человек и его потребности [Текст] : [учеб. пособие по специальности 100103 "Социально- культур. сервис и туризм"] / К. Э. Бурнашев, В. П. Шалаев; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 228 с. ISBN 978-5-8158-0800-3. Экземпляры: всего 66.	66 / https://portal.volgatech.net/books/Burnashev_SHalaev_CHelovek_i_ego_potrebnosti.pdf
2.	Актуальные вопросы социальной теории и практики в современном обществе [Текст] : монография / [В. П. Шалаев и др.] ; под общ. ред. В. П. Шалаева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 382 с. ISBN 978-5-8158-1454-7. Экземпляры: всего 10.	10 / https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_aktualnie_voprosi_2014.pdf
3.	Шалаев, Владимир Павлович. Человек и общество в глобализованном мире [Текст] : метаморфозы, вызовы, перспективы : монография / В. П. Шалаев; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 287 с. ISBN 978-5-8158-1530-8. Экземпляры: всего 8.	8 / https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_chelovek_obshchestvo_2015.pdf
4.	Туризм, коммуникации, реклама в обществе потребления	9 /

	[Текст] : монография / [авт.: В. П. Шалаев и др.]; под общ. ред. В. П. Шалаева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 371 с. ISBN 978-5-8158-1746-3. Экземпляры: всего 9.	https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_turism_monografia_2016.pdf
5.	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Пенсионное обеспечение [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 "Социальная работа"] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 73 с. ISBN 978-5-8158-1730-2. Экземпляры: всего 31.	31 / https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_pensionnoe_obespechenie_2016.pdf
6.	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Демография [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 "Социальная работа", 43.03.01 "Сервис", 43.03.02 "Туризм"] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 79 с. ISBN 978-5-8158-1962-7. Экземпляры: всего 12.	12 / https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_Demografia_2018.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

2.	430 (I)	Телевизор Samsung 21 K3 (1), Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
----	---------	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по

образовательной программе.

1. Расчет темпов роста является составной частью анализа:

- а) динамики социально-экономических объектов, явлений и процессов
- б) структуры социально-экономических объектов, явлений и процессов
- в) вариации социально-экономических объектов, явлений и процессов
- г) корреляции социально-экономических объектов, явлений и процессов

Правильный ответ: а) динамики социально-экономических объектов, явлений и процессов

2. Расчет удельных весов является составной частью анализа:

- а) динамики социально-экономических объектов, явлений и процессов
- б) структуры социально-экономических объектов, явлений и процессов
- в) вариации социально-экономических объектов, явлений и процессов
- г) корреляции социально-экономических объектов, явлений и процессов

Правильный ответ: б) структуры социально-экономических объектов, явлений и процессов

3. Расчет моды в интервальных рядах является составной частью анализа:

- а) динамики социально-экономических объектов, явлений и процессов
- б) структуры социально-экономических объектов, явлений и процессов
- в) вариации социально-экономических объектов, явлений и процессов
- г) корреляции социально-экономических объектов, явлений и процессов

Правильный ответ: в) вариации социально-экономических объектов, явлений и процессов

4. Расчет относительного изменения в рядах динамики является составной частью анализа:

- а) динамики социально-экономических объектов, явлений и процессов
- б) структуры социально-экономических объектов, явлений и процессов
- в) вариации социально-экономических объектов, явлений и процессов
- г) корреляции социально-экономических объектов, явлений и процессов

Правильный ответ: а) динамики социально-экономических объектов, явлений и процессов

5. Расчет коэффициентов концентрации является составной частью анализа:

- а) динамики социально-экономических объектов, явлений и процессов
- б) структуры социально-экономических объектов, явлений и процессов
- в) вариации социально-экономических объектов, явлений и процессов
- г) корреляции социально-экономических объектов, явлений и процессов

Правильный ответ: б) структуры социально-экономических объектов, явлений и процессов

6. Расчет медианы в ряду с четным количеством элементов является составной частью анализа:

- а) динамики социально-экономических объектов, явлений и процессов

- б) структуры социально-экономических объектов, явлений и процессов
- в) вариации социально-экономических объектов, явлений и процессов
- г) корреляции социально-экономических объектов, явлений и процессов

Правильный ответ: в) вариации социально-экономических объектов, явлений и процессов

7. Расчет абсолютного изменения является составной частью анализа:

- а) динамики социально-экономических объектов, явлений и процессов
- б) структуры социально-экономических объектов, явлений и процессов
- в) вариации социально-экономических объектов, явлений и процессов
- г) корреляции социально-экономических объектов, явлений и процессов

Правильный ответ: а) динамики социально-экономических объектов, явлений и процессов

8. Расчет по формуле Стерджеса является составной частью анализа:

- а) динамики социально-экономических объектов, явлений и процессов
- б) структуры социально-экономических объектов, явлений и процессов
- в) вариации социально-экономических объектов, явлений и процессов
- г) корреляции социально-экономических объектов, явлений и процессов

Правильный ответ: в) вариации социально-экономических объектов, явлений и процессов

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Тематика вопросов контроля по дисциплине

«Социально-экономические основы публичной политики»

0. Общая характеристика понятия и содержания социально-экономических основ публичной политики

1. Положения Конституции Российской Федерации, определяющие направленность социально-экономических основ публичной политики
2. Понятие, содержание и основные элементы социально-экономического развития
3. Тенденции социально-экономического развития в модели доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества
4. Цели и критерии социально-экономического развития
5. Устойчивость социально-экономического развития
6. Факторы развития территориальных социально-экономических систем
7. Анализ динамики социально-экономических явлений, объектов и процессов (общее понятие об абсолютных и относительных показателях; способы

измерения абсолютных и относительных показателей; абсолютное и относительное изменение при анализе динамики; темп роста; темп прироста; "базисная" и "цепная" методика расчёта темпов роста и темпов прироста)

8. Анализ состава и структуры социально-экономических явлений, объектов и процессов (удельные веса и коэффициенты концентрации)

9. Анализ вариации социально-экономических явлений, объектов и процессов (понятие вариационного ряда; размах вариации; среднее значение вариационного ряда; медиана; мода и модальный интервал)

10. Система показателей анализа демографической ситуации

11. Система показателей анализа уровня жизни населения

12. Система показателей анализа занятости и безработицы

13. Система показателей анализа развития сферы здравоохранения

16. Система показателей анализа развития сферы образования

17. Система показателей анализа развития сферы культуры и отдыха, спорта и туризма

18. Система показателей анализа развития промышленного производства

19. Система показателей анализа развития сельскохозяйственного производства

20. Система показателей анализа развития строительного комплекса

21. Система показателей анализа развития сферы транспорта и связи

22. Система показателей анализа развития сферы оптовой и розничной торговли